

# 國立成功大學醫學院老年學研究所教師升等辦法

100 學年度第 15 次內部會議修訂通過

101 學年度第 03 次內部會議修訂通過

101 學年度第 02 次所務會議修訂通過

102 年 01 月 10 日經院務會議修訂通過

102 年 01 月 17 日經校教評會核備通過

101 學年度第 17 次內部會議修訂通過

101 學年度第 06 次所務會議修訂通過

第一條 國立成功大學醫學院老年學研究所（以下簡稱本所）依據本校教師升等辦法及有關法令規定，訂定本所教師升等辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本所教師升等須依學校規定有升等推薦名額時方得提出申請。如擬升等教師人數超過學校規定之推薦名額時，依研究、教學及服務表現決定。如前項表現相當，則依擬提升等教師該職級年資決定。

第三條 本所教師升等之評審，由本所教師評審委員會（以下簡稱本所教評會）辦理。

第四條 評審項目標準

一、研究、教學及服務表現之比例分配由申請人自下列三種當中自行選擇其一

A 組：教學 50%、服務 10%、研究 40%

B 組：教學 30%、服務 10%、研究 60%

C 組：教學 20%、服務 40%、研究 40%

二、教學、服務之計分以取得現職後最近三年內為準，研究之計分以取得現職後最近五年內（除高資低聘者外，每一篇論文不得重複計分）為準，各項積分之算式需明列於資料中，且各項實得點數之總和，不得超過 100 分。

三、教學績效之計分標準如下：

（一）、教學投入

1. 教學時數(12~30 分)

(1)、每週符合 4.5 小時給予 12 分

(2)、每週符合教授 8 小時給予 24 分/副教授、助理教授 9 小時給予 24 分/講師 10 小時給予 24 分;超過此標準一小時加一分

(3)、每週超過 15 小時給予 30 分

2. 課程負責人(0-10 分)

(1)、醫學院跨系所核心教學課程負責人 (一門課 6 分)

(2)、全系所核心教學課程負責人 (一門課 5 分)

(3)、全科教學課程負責人 (一學期 5 分)

備註：何為跨系所全系所核心課程由院系所認定；科教學例如：PGY、一般內科教學、clerk or intern 教學

3. 參與或設計特殊教學(每項每年 4 分) (0-12 分)

- (1)、示範教學門診(指專為學生之門診)
- (2)、示範床邊教學(指專為學生之 teaching round)
- (3)、PBL 教學、OSCE 評估
- (4)、英語教學
- (5)、網路教學系統
- (6)、演練式小組教學(例如溝通演練、身體檢查、實驗操作、田野調查)
- (7)、擔任研究生指導老師(含暑期學生研究)
- (8)、其他創新教學(新開發課程)
- (9)、參與跨系所整合課程

4. 參與師資培育發展課程時數【0~10 分】 (1 點 1 分)

(二)、教學成果

1. 學生反應(0~20 分)

- (1)、調查表(~15 分)列舉 4 分以上，最多 3 門課，例如： $5+4.85+4.67=14.52$ 。
- (2)、年度系、學科、所學員推舉之優良教師 一次 5 分

2. 年度院遴選優良教師【15 分】；傑出教師【20 分】

3. 參與年度教學創新暨教學成果競賽成績【0~10 分】(第一作者：第一名 10 分、第二名 8 分、第三名 6 分、佳作 4 分、參加未入圍者得 2 分；非第一作者之其餘作者：平分前列標準所得分數)

4. 發表醫學教育相關論文、壁報或口頭報告(論文每篇 5 分、壁報或口頭每篇 1 分)

5. 優良教材或新教具開發，須舉出實例【0~5 分】

(三)、主管教學績效評分【0~10 分】

四、研究績效之計分標準如下：

(一)、非「醫學人文、社會、教育組」：

1. 歸類計分：升等教師之歸類計分以取得現有職位後近五年內發表之論文計算，每篇以  $C \times A \times J$  評分後， $\Sigma (C \times A \times J)$  即為所得分數。

(1)、論文性質(C)：原始論著 3 分、研究簡報 2 分、案例報告 1 分、綜合評論 (Review article) 2 分 (一年一篇為限)。

(2)、作者排名(A)：第一或通訊作者 5 分、第二作者 3 分、第三作者 1 分、第四作者及以後 0.5 分 (第四作者級以上之論文最多以四篇為限)。相同貢獻作者之計分依國科會生物處作者排名加權分數計算。

(3)、期刊等級(J)：

SCI or SSCI 系統：	分數
IF > 5	IF

排名 ≤ 10%	6
10% < 排名 ≤ 20%	5
20% < 排名 ≤ 40%，(或 IF3.000 以上)	4
40% < 排名 ≤ 60，(或 IF2.000 以上)	3
60% < 排名 ≤ 80%	2
排名 80% 以後	1
其它國內外雜誌：	<u>0.5~2</u>
醫學教育 <u>給 2 分</u> 台灣醫學、護理研究、物理治療學會雜誌、職能治療學會雜誌、台灣職能治療研究與實務雜誌、中華牙醫學雜誌、臨床心理學刊、 <u>生物醫學暨檢驗雜誌 給 1 分。</u> TSSCI、EI 期刊 <u>採納者 給 1 分。</u> 國科會優良期刊 <u>給 1 分。</u> Index Medicus <u>採納者 給 1 分。</u> <u>其它國內期刊給 0.5 分。</u>	

## 2. 專業書籍

- (1) 博士論文 60 分、碩士論文 30 分 (本項不適用於副教授及教授)
- (2) 專利(每項 60 分，最多 120 分)、技術移轉(每項 40 分，最多 80 分)
- (3) 專業書籍(每章 10 分，最多 40 分)

## (二)、「醫學人文、社會、教育組」

1. 符合本辦法第五條第六款之規定條件時可得研究成績基本分數 70 分，所教評會再依論文品質酌量調整。論文品質之評分包括兩個面向：
  - (1). 參考申請人論文發表之期刊等級與專書出版社之學術聲望給分。期刊必須為具審查制度之學術期刊，等級排序可參考國際期刊論文 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊標準及國內期刊可參考國科會標準。專書出版社之學術聲望評量視其出版與審查流程是否符合「行政院國家科學委員會補助出版人文學及社會科學專書作業要點」或「中央研究院出版委員會出版審查作業要點」等之規範。
  - (2). 實質審查申請人提出之代表作與參考作，就其論文之系統性、延續性、創新性與應用性等方面評分。

## 五、服務績效之計分項目及標準如下：

### (一)、專業才能與成果(0~20 分)

1. 擔任教學(醫院)評鑑委員
2. 專業技術證照
3. 具有新的醫學知識及技術應用的準確性
4. 提供各種支援、協調與合作

### (二)、對院、系內各種委員會或其他之表現(0~20 分)

1. 院服務特優教師
  2. 行政主管、委員會及其它(請列舉)
- (三)、社團活動與學生輔導(0~20)
- (四)、年度校遴選優良導師【20分】；院遴選優良導師【15分】；系遴選優良導師【10分】；導師【5分】
- (五)、校內服務(0~10分)：行政主管、會議代表及其它
- (六)、其他校外或專業團體服務之表現(0~10分)：參與政府機關、民間企業、學術公益團體
- (七)、參與國際事務(0~20分)：舉辦國際研討會、擔任國際學術組織幹部
- (八)、年資(6~10分)：符合教育部規定升等之最低年資或資格者一律6分，每超過一年得1分（專任老師經核准全時進修研究者，於升等時該期間年資最多採計一年）
- (九)、臨床服務
1. 臨床各科(系所)：原則上包括看診及開刀績效、會診品質與效率、病歷書寫、創意性的醫療服務等，其比重得依各科之特色而定。（參考附設醫院臨床服務評估標準辦法）。
    - (1). 服務績效及醫療適當性(0~45分)
    - (2). 病歷(報告)書寫品質(0~15分)
    - (3). 對科部事務參與度、貢獻度及團隊合作精神(0~20分)
    - (4). 對全院性或跨科部事務參與度、貢獻度及團隊合作精神(0~10分)
    - (5). 綜合評估(0~10分)
  2. 健康照護群組
    - (1). 院內臨床服務(0~30分)
    - (2). 院內跨領域活動(0~30分)：參與院內個案討論會議、跨領域臨床會議等
    - (3). 臨床專業報告、記錄(0~20分)
    - (4). 其他服務(0~20分)：協助其他醫療機構臨床工作或社區之發展
- (十)、以上各目之配分比重
1. 臨床各科：第(一)目至第(八)目佔30%，第(九)目佔70%；
  2. 健康照護群組：第(一)目至第(八)目佔70%，第(九)目佔30%。
  3. 醫學人文、社會、教育組：第(一)目至第(八)目佔100%。

## 第五條 申請升等資格

- 一、修訂之教育人員任用條例實施前(86.3.21)已取得講師證書，如繼續任職而未中斷，得逕依原升等辦法送審。
- 二、各職級之升等需符合最低服務年資要求，惟具有本校教師聘任辦法中較高職級之條件者，其服務年資得不受本項規定之限制。
- 三、論文代表作需為五年內發表論文之第一作者或通訊作者，並須有成功大學醫學院為研究機構名稱。

四、在國外研究期間完成之論文不得送審升等教授。

五、升等教授者需於提升等前五年內，曾主持院外研究計畫達二年以上。

六、研究績效達下列兩項標準之一，始得提出申請。

(一)、有傑出論文發表

1. 升等教授：IF  $\geq 5$  (或排名 $\leq 10\%$ ) 五年內達三篇以上或 IF  $\geq 20$  五年內達一篇以上之原始論著為通訊作者或第一作者；
2. 升等副教授或助理教授：IF  $\geq 5$  (或排名 $\leq 10\%$ ) 五年內達二篇以上或 IF  $\geq 20$  五年內達一篇以上之原始論著為通訊作者或第一作者。

(二)、論文積分或發表論文篇數符合以下標準

升等職級	第一類 基礎醫學組	第二類 臨床醫學組	第三類 健康照護群組	第四類 醫學人文、社會、教育組
教授	500	450	375	(1)研究論文至少 5 篇，其中至少 2 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文；或(2)學術研究之專門著作一本及至少 2 篇 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文。以上著作需為第一或通訊作者。
副教授	320	300	280	(1)研究論文至少 4 篇，其中至少 1 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文；或(2)學術研究之專門著作一本及至少 1 篇 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文。以上著作需為第一或通訊作者。
助理教授	250	230	210	研究論文至少 3 篇，或相當於博士論文水準之專書一本。以上著作需為第一或通訊作者。

若代表作為專書論文，須為具學術聲望之出版社所出版，申請人同時檢具該專書之出版與審查流程說明。出版社之學術聲望由所教評會認定之。

(三)、凡 85 年 8 月 1 日以後進用之新聘助理教授，於限期升等屆滿前一年，不受論文積分限制得提出升等。

七、醫學人文、社會、教育組之適用對象需符合以下條件之一：

- (一)、具有文史哲社會倫理教育領域之博士學位且對於相關議題有研究與專長者。
- (二)、非前述領域背景之教師從事醫學相關之文史哲社會倫理教育議題研究及教學並已經累積相當程度之成果者。
- (三)、論文需為出版公開發行之學術性專書，或在國內外知名學術性或專業刊物發表（含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊），或經前開刊物

出具證明將定期發表之著作。

註 改由本組申請升等之原第一、二、三類教師須經教評會委員會認定通過始可由此管道提升等

- 八、申請升等教師自取得前一等級教師資格後及申請升等前五年內曾懷孕或生產者，得申請以其取得前一等級教師資格後及申請升等前五年內之著作為代表作，七年內之著作為參考作。研究計分以取得現職後最近七年內計算，並請附上懷孕生產之證明文件。

第六條 擬升等教師應於每年院截止收件日三十日以前，準備下列資料（總數不超過 15 頁）向本所教評審會提出。

1. 提二月升等者，限 85 年 8 月 1 日以後新聘助理教授、講師或以博士學位申請升等講師、助理教授者。
2. 個人學術生涯說明：以 3 至 5 頁 A4 紙敘述其學術生涯中曾探索與尋求解決的問題，其解決的策略、方法及歷程及解決的成果，這些成果對人類知識的貢獻，以及未來的學術規劃與目標。
3. 教學課目、時數及其它有助評估教學績效之相關資料。
4. 研究積分算式、論文副本及其 SCI、SSCI 排名，並附上個人國科會研究指標。
5. 列舉服務之內容及事項。
6. 醫學院教師資格審查履歷表一式二份
7. 醫學院教師升等表格(一)至表格(七)
8. 外審資料(教師資格審查履歷表、著作目錄表、與研究有關說明、代表作 1 篇、合著貢獻說明書、參考作至多 5 篇)乙式四份。

本所教評會應於當年院截止收件日一週前做成決議並以書面方式通知申請人。申請人初審通過者，由本所教評會向醫學院教師評審委員會推薦進入複審。

第七條 本辦法經所務會議通過送院校教評會核備後實施，修正時亦同。