

國立成功大學醫學院老年學研究所教師升等辦法

100學年度第15次內部會議修訂通過
101學年度第03次內部會議修訂通過
101學年度第02次所務會議修訂通過
102年01月10日經院務會議修訂通過
102年01月17日經校教評會核備通過
101學年度第17次內部會議修訂通過
101學年度第06次所務會議修訂通過
110學年度第05次所務會議修訂通過
110學年度第02次教評會議修訂通過
110學年度第06次所務會議修訂通過
110學年度第06次校教評會核備通過

第一條 國立成功大學醫學院老年學研究所（以下簡稱本所），為鼓勵教師認真教學與從事學術研究，依據本校教師升等辦法及有關法令規定，訂定本辦法（以下簡稱本辦法）。

申請升等之送審人除須符合本校及醫學院之升等規定外，亦須符合本所升等考核之標準。

第二條 本所教師升等須依學校規定有升等推薦名額時方得提出申請。如擬升等教師人數超過學校規定之推薦名額時，依研究、教學、服務與輔導表現決定。如表現相當，則依擬提升等教師該職級年資決定。

第三條 本所教師升等之評審，由本所教師評審委員會（以下簡稱本所教評會）辦理。

第四條 申請升等之送審人，應具備下列各款條件：

- 一、民國86年3月21日教育人員任用條例修正實施前已取得講師證書者，如繼續任職而未中斷，得逕依原升等辦法送審。
- 二、申請升助理教授者須有任講師滿三年以上，申請升副教授者須有任助理教授滿三年以上，申請升教授者須有任副教授滿三年以上之服務年資；具本校教師聘任辦法中較高職級之條件，其服務年資得不受本款規定之限制。
- 三、送審著作為送審人取得前一等級教師資格後所出版或發表者；由送審人擇定至多五件，並自行擇一為代表著作，其餘列為參考著作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表著作。升等助理教授及副教授職等者，代表著作須為第一作者或通訊作者；升等教授職等者，代表著作至少須有一篇為通訊作者。代表著作須掛有成功大學醫學院為研究機構名稱。
- 四、在國外研究期間完成之論文不得送審升等教授職等。
- 五、升等教授職等者，應於提升等前五年內擔任院外研究計畫之主持人（如科技部、中研院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部等經由同儕、專家審查(peer review)之研究計畫），合計達三年以上；升等副教授職等者，應於提升等前五年內擔任院外研究計畫之主持人（如科技部、中研院、衛生福利部、國家衛生研究院、教育部等經由同儕、專家審查(peer review)之研究計畫），合計達二年以上。如升等副教授職等者，於五年內擔任本校、院(含附設醫院)研究計畫主持人二年，可抵前揭研究計畫一年，且折抵以一年為限。
- 六、送審人研究論文積分及篇數，達下列標準者，得提出申請：

(一)各升等職級之研究論文標準如下：

1. 升等教授職等者，在該學術領域之研究成果應有獨創性見解或重要突破，發表之代表著作及參考著作具高度影響力，在國內外相關領域具學術聲望，取得現職後至少三篇 SCI、SSCI、EI 第一作者或通訊作者之原創著作論文，其論文為該領域前 20% 或 $IF \geq 5$ 。
2. 升等副教授職等者，在該學術領域之研究成果應有持續性、獨立研究方向之代表著作及參考著作發表，並有具體之貢獻，在國內相關學術領域有相當聲譽，取得現職後至少三篇 SCI、SSCI、EI 第一作者或通訊作者之原創著作論文，其論文為該領域前 30% 或 $IF \geq 4$ 。
3. 升等助理教授職等者，應有相當於博士論文水準之專門著作，並有獨立研究之能力，取得現職後至少三篇 SCI、SSCI、EI 第一作者或通訊作者之原創著

作論文，其論文為該領域前 40% 或 $IF \geq 3$ 。

4. $IF \geq 10$ ，可抵本目之第 1 至 3 細目規定之該職等二篇 SCI、SSCI、EI 原創著作論文。

5. $IF \geq 20$ 達一篇以上，可送審各職級之升等。

(二) 依第五條第一項第二款第二目論文積分計算，各組升等職級標準如下表：

升等職級	第一類 基礎醫學組	第二類 臨床醫學組	第三類 健康照護群組	第四類 醫學人文、社會組	第五類 教育組
教授	500	450	375	(1) 研究論文至少 5 篇，其中至少 2 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文；或 (2) 學術研究之專門著作一本及至少 2 篇 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文。以上著作需為第一或通訊作者。	升等教師須符合以下二條件： (1) 任職副教授期間，曾獲校教學特優獎一次或教學優良獎三次。 (2) 教育相關論文至少 4 篇，其中至少 1 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文；或教育類之專門著作一本(作者少於三人)及至少 1 篇 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊教育論文。以上著作需為第一或通訊作者。
副教授	320	300	280	(1) 研究論文至少 4 篇，其中至少 1 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文；或 (2) 學術研究之專門著作一本及至少 1 篇 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文。以上著作需為第一或通訊作者。	升等教師須符合以下二條件： (1) 任職助理教授期間，曾獲校教學特優獎一次或教學優良獎二次。 (2) 教育相關論文至少 3 篇，其中至少 1 篇為 SCI、SSCI 或 A&HCI 國際期刊論文以上著作(需為第一或通訊作者)；或教育類之專門著作一本(作者少於五人)。
助理教授	250	230	210	研究論文至少 3 篇，或相當於博士論文水準之專書一本。以上著作需為第一作者或通訊作者。	升等教師須符合以下二條件： (1) 任職講師期間，曾獲校教學特優獎或教學優良獎一次。 (2) 教育相關論文至少 2 篇，以上著作需為第一或通訊作者。或教育專書一本(最少其中一章)。

(三) 凡 85 年 8 月 1 日以後進用之新聘助理教授及講師，於限期升等屆滿前一年，不受論文積分限制得提出升等。

七、醫學人文、社會組對象須符合下列各目條件之一：

- (一) 具有文史哲社會倫理教育領域之博士學位，對於相關議題有研究與專長者。
- (二) 醫學院科/系/所教師從事醫學相關之文史哲社會倫理教育議題研究，並且已經累積相當程度之成果者。
- (三) 論文需為出版公開發行之學術性專書，或在國內外知名學術性或專業刊物發表(含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊)，或經前開刊物出具證明將定期發表之著作。

八、教育組對象須符合下列各目條件：

- (一) 對於教育相關議題有研究與專長者。
- (二) 醫學院科/系/所教師從事教學並且已經累積相當程度之成果並獲得校院教學獎項者。

(三)論文需為出版公開發行之有關教育之學術性專書，或在國內外知名學術性或專業刊物發表（含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊），或經前開刊物出具證明將定期發表之著作。

九、申請第四類醫學人文、社會組、第五類教育組教師須至少升等前半年提出，並經本所、醫學院教師評審委員會（下稱教評會）三分之二以上委員同意，始可由此管道提出申請升等。

第五條 審查標準：

一、升等審查標準分為 A、B、C 三組，除第五類教育組為 A 組外，由送審人選擇審查組別，各組教學、服務與輔導及研究等項目之權重比例如下：

A 組：教學 50%、服務與輔導 10%、研究 40%

B 組：教學 30%、服務與輔導 10%、研究 60%

C 組：教學 20%、服務與輔導 40%、研究 40%

二、教學、服務與輔導之計分以取得現職後最近三年內為準，研究之計分以取得現職後（除高資低聘者外，每一篇論文不得重複計分）為準，教學與研究積分之算式需明列於資料中，且各項實得點數之總和，不得超過 100 分。

(一)教學：依基本及加分評量兩項評估。

1.基本評量項目採計最高上限為 100 分，項目包括：

(1)教學時數【30~40 分】

(2)參與師資培育發展課程時數【0~10 分】

(3)課程負責人【0~20 分】

(4)學生反應【0~30 分】

2.加分評量項目採計最高上限為 95 分，項目包括：

(1)參與或設計特殊教學【0~20 分】

(2)優良教材或新教具開發，須舉出實例【0~10 分】

(3)參與年度教學創新暨教學成果競賽成績【0~15 分】

(4)發表醫學教育相關論文、壁報或口頭報告【0~20 分】

(5)所遴選優良教師【5 分】；院優良教師【10 分】；校特優教師【20 分】（同年擇最高分計）

(6)其他非上述各項所列之教學相關資料，請自行陳述並佐證【0~10 分】

3.教學績效主管評語及評分【0~10 分】

(二)研究：依研究論文積分評估：

1.歸類計分：升等教師之歸類計分以取得現有職位後發表之論文計算，每篇以 $C \times J \times A$ 評分後， $\Sigma (C \times J \times A)$ 即為所得分數。

論文性質 (C)

論文性質分類	採計分數
原始論著	3 分
研究簡報	2 分
案例報告	1 分
綜合評論(Review article)；一年一篇為限	2 分

學術論文刊登雜誌 (J)

I.國外 SCI、SSCI 期刊排名百分比	採計分數
IF>10	IFx1.5
IF>5	IF
排名 ≤ 5%	8 分
5%<排名 ≤ 10%	6 分
10%<排名 ≤ 20%	5 分
20%<排名 ≤ 40%(或 IF 3.000 以上)	4 分
40%<排名 ≤ 60%(或 IF 2.000 以上)	3 分
60%<排名 ≤ 80%	2 分

排名 80% 以後	1 分
II. 其它國內外雜誌排名	採計分數
醫學教育	2 分
台灣醫學、護理研究、物理治療學會雜誌、職能治療學會雜誌、台灣職能治療研究與實務雜誌、中華牙醫學雜誌、臨床心理學刊、生物醫學暨檢驗雜誌	1 分
TSSCI、EI 期刊	1 分
科技部優良期刊	1 分
Index Medicus	1 分
其它國內期刊	0.5 分

作者排名 (A)

作者序	採計分數
第一或通訊作者	5 分
第二作者	3 分
第三作者	1 分
第四作者及以後(最多四篇為限)	0.5 分
相同貢獻作者之計分	<p>a. 有 2 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 90% 計分，如發表於 $IF \geq 6$ 或排名 $\leq 10.00\%$ 之期刊論文其加權分數以 100% 計分。</p> <p>b. 有 3-4 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 60% 計分，如發表於 $IF \geq 10$ 之期刊論文其加權分數以 100% 計分。</p> <p>c. 有 5 位及以上作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 30% 計分，如發表於 $IF \geq 20$ 之期刊論文其加權分數以 100% 計分。</p> <p>d. 相同貢獻之作者均與其最先一位視為同一排序，之後一位作者之排序則以其在所有作者中之實際序位計算加權分數；以上計分若未達 0.5 分者均以 0.5 分計分。</p>

2. 專業書籍：

(1) 博士論文 60 分、碩士論文 30 分（本項不適用於副教授及教授職等）

(2) 專業書籍（每章 10 分，最多 40 分）

3. 專利技轉：

(1) 專利(國內每項 30 分，國外每項 60 分，同專利不同國家僅可計算一次，最多 120 分)。

(2) 技術移轉收入：新臺幣(下同)三十萬元以上，未滿七十萬元每項 30 分；七十萬元以上，未滿二百萬元每項 60 分；二百萬元以上每項 120 分。

(三) 服務與輔導：依基本及加分評量兩項評估。

1. 基本評量項目採計最高上限為 100 分，項目包括：

(1) 符合教育部規定升等之最低年資或資格者一律採計 6 分，每超過一年得採計 1 分，專任老師經核准全時進修研究者，於升等時該期間年資最多採計一年【6~10 分】

(2) 擔任碩、博士生的論文指導或口試委員【0~20 分】

(3) 擔任考官或命題委員【0~20 分】

(4) 協助高中宣導作業【0~10 分】

(5) 專業技術證照【0~20 分】

(6) 受邀請主持或發表專題演講【0~10 分】

(7) 國際性醫學雜誌期刊審查委員(Reviewer)【0~20 分】

(8) 科技部初審委員【0~10 分】

2. 加分評量項目採計最高上限為 100 分，項目包括：

(1) 對校、院、系/所內各項服務【0~20 分】

- (2)參與國際事務【0~20分】
 - (3)專業才能與成果【0~20分】
 - (4)社團活動與學生輔導【0~10分】
 - (5)其他校外或專業團體服務之表現【0~20分】
 - (6)導師【5分】；系輔導優良導師【10分】；院輔導優良導師【15分】；校輔導傑出導師【20分】（同年擇最高分計）。
3. 醫療及服務與輔導績效主管評語及評分【10分】
4. 臨床服務項目採計最高上限為100分：

- (1) 醫師一看診及開刀績效、會診品質與效率、病歷書寫、創意性的醫療服務等，其比重得依各科之特色而定。
- (2) 健康照顧群組－院內臨床服務、參與院內個案、跨領域臨床會議、協助其他醫療機構臨床工作或社區之發展等。

第六條 申請步驟及評審程序：

- 一、 送審人於每年五月底前（八月升等）或十一月底前（二月升等），需準備下列資料（總數不超過15頁）向本所提出申請：
 - (一) 提二月升等者，限85年8月1日以後新聘助理教授升等副教授、講師升等助理教授，以及以博士學位申請升等講師、助理教授者。
 - (二) 個人學術生涯說明：以3至5頁A4紙敘述其學術生涯中曾探索與尋求解決的問題，其解決的策略、方法及歷程及解決的成果，這些成果對人類知識的貢獻，以及未來的學術規劃與目標。
 - (三) 教學課程、時數及其他有助評估教學績效之相關資料。
 - (四) 研究積分算式、論文副本及其SCI、SSCI排名，並附上個人科技部研究指標。
 - (五) 列舉服務與輔導之內容及事項。
 - (六) 教師資格審查履歷表。
 - (七) 教師升等表格(一)至表格(九)。
 - (八) 外審資料(教師資格審查履歷乙表、著作目錄表、與研究有關說明、代表著作及參考著作合併至多5篇、合著貢獻說明書)乙式4份。
- 二、 升等送審人資格經所教評會審查確定後，應就其研究成果進行公開演講，並向所教評會提出送審論文及論文“研究成果”之說明，如為教材著作得說明其中之研究成份及其重要性。教評會委員於聽取送審人公開演講後，給予建議及評分。
- 三、 所教評會委員根據送審資料，就送審人之教學、研究、服務與輔導作詳細而公平之評審及評分，各項評分須分別超過70分，且教學+服務與輔導+研究之平均分數應達75分以上。除此之外並參考個人學術生涯說明、研究專題報告及送審人之品德操守（所教評會得會請相關委員會提供資料），經所教評會充分討論後投票（必要時得予當事人書面或口頭說明）。所教評會委員投票後，決定升等人選及其優先次序，並向院教評會推薦。送審人應有所教評會出席委員三分之二以上同意始能獲得推薦。

第七條 所教評會委員及與會相關人員就升等結果及討論內容，應遵守保密及利益迴避原則。

第八條 送審人經所內推薦，未通過院或校教評會之評審者，第二年得重新申請。

第九條 本辦法經所教評會、所務會議，經院長提經校教評會核備後施行，修正時亦同。